

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» является базовой, знакомит обучающихся с современными средствами информационно-коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	<p>ПК.Б-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по физике и математики в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по физике и математике, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>ПК.Б -1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса физики и математики в образовательном учреждении общего образования, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий</p> <p>средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.Б -1.3. Проектирует рабочую программу учителя по физике, математике, план-конспект/технологическую карту</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде; способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде; информационные и коммуникационные технологии, принятые образованием.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать преимущество, ограничения и осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;</p>

		<p>урока.  ПК.Б -1.4. Обосновывает выбор методов обучения физике и математике и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; определять возможности информационно-коммуникационных технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач. <b>Владеть:</b> навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики Аргуянова А.Б.